



THE HONG KONG ASSOCIATION FOR COMPUTER EDUCATION

香港電腦教育學會

Founded in 1981 Incorporated in 1991 Approved Charitable Institution
c/o Hong Kong Teachers' Centre, EDB Kowloon Tong Education Services Centre
Rm W106, 19 Suffolk Road, Kowloon Tong, Hong Kong

E-mail: ask@hkace.org.hk Home page: <http://www.hkace.org.hk/> Tel: 2406 6683 Fax: 8200 1738

資訊科技挑戰獎勵計劃 2010 年金章校外評審及頒獎典禮

敬啟者：感謝 貴校參與及協助推動「資訊科技挑戰獎勵計劃」，本年度的金章評審將 3 月 13 日截止提名，並於 4 月 17 日及 4 月 24 日分兩天進行評審。有關詳情已早前於老師培訓工作坊中向導師們交待，以下綜述有關金章評審及頒獎的各項安排，以作提醒：

1. 金章評審（詳見【附件一】）

金章評審將於 4 月 17 日及 4 月 24 日在聖言中學舉行，有關評審指引請參閱【附件一】，請 貴校於 3 月 13 日前以電郵交回【附件一】回條，選擇合適的評審時段及提名老師協助評審工作。本會將根據回應次序，儘量按 貴校選擇之的時段作安排，惟本會有最後決定權。

2. 最優秀金章學生

為鼓勵各校表現優秀的金章學生，特為每校設立一個「最優秀金章學生」獎項。請於本年度的金章學生中提名一位學生領取，獎項由校本決定，把獲提名學生的姓名填在【附件一】回條上交回本會，該學生只須通過金章評審便可獲獎，無需再經歷另一次評審。

3. 白金章提名及評審安排（詳見【附件二】）

為建立金章學生良好形象，表揚有傑出表現的優秀金章學生，並作為本計劃參與學生的楷模，本會每年均設立十個「白金章」名額。每間學校可提名其「最優秀金章學生」參加競逐，入圍的學生須於 4 月 24 日下午 2:00 開始接受面試，由評審團最終選出不超過 10 名優秀的「白金章」學生。請填妥【附件二】提名表格，於 3 月 13 日前送交本會。

3. 金章頒獎典禮

本會已定 5 月 22 日（星期六）舉行金章頒獎典禮，地點為數碼港全天候廣場，詳情將於公佈金章評審結果時再另函通知。

如有任何垂詢，歡迎致電 24066683 聯絡行政秘書嚴先生，亦請經常瀏覽本計劃活動網站獲取最新訊息：<http://hkace.org.hk>。

此致
貴校長

計劃委員會主席



孫群英

2010 年 2 月 8 日

資訊科技挑戰獎勵計劃 2010 年金章提名及校外評審指引

A. 學生考取金章的條件

學校提名學生考取金章時（即 3 月 13 日前），該生必須已全部完成下列要求，並在「挑戰紀錄冊」上作出適當記錄及由老師確認：

1. 完成 10 項挑戰項目或以上；
2. 累積服務達 20 小時或以上；
3. 完成兩個專題習作（包括最少一個個人習作），向老師及同學演示，並經指導老師認可合格；其中一個合格的個人習作，須於金章評審日親自向校外評審演示。

B. 學校提名金章學生的條件

1. 提名學生領取金章的指導老師，必須達到下列其中一項要求：
 - ◆ 已取得本計劃發出的「資訊科技挑戰獎勵計劃專題研習導師」證書；或
 - ◆ 已出席本年度「專題研習指導老師培訓課程」理論課，並將協助金章校外評審作為課程的實習部份
2. 每一位認可的指導老師最多可提名 20 位學生考取金章，每所學校可以有於一位認可的指導老師。

C. 提名手續

1. 今年 3 月 13 日前，把擬於今年考取金章的學生資料，包括「學校中文名稱」、「學生中文姓名」、「班別」、「參加年份」、「專題習作題目」、「專題習作格式（簡報/網頁/其他）」，整理成六欄的試算表檔案，樣本檔案可到以下網址下載：<http://hkace.org.hk>，並以電郵附件方式送至本計劃電郵地址：itca@hkace.org.hk。
2. 填寫本附件回條，選擇合適的評審時段及提名老師協助評審工作，傳真至本會。
3. 3 月 13 日為申請於本學年申請金章評審的最後提名日期，所有遲交的提名申請將撥歸下學年處理。

D. 金章專題習作校外評審

1. 本會將盡可能按照學校的選擇，編配評審時段，並於 3 月下旬通知學校。
2. 在校外評審當日，學生必須攜帶「挑戰紀錄冊」，於預定時間最少二十分鐘前抵達報到處，並提交予工作人員查驗。任何欠「挑戰紀錄冊」、未達領取資格（即未達本指引 A 項所提及指定數目的挑戰項目、服務及專題習作）、紀錄不全、欠缺指導老師簽署確認、或不符合金章提名的資格者，當天恕難以安排參與評審。
3. 當每所學校報到時，帶隊老師須把今年度該校全部參加校外評審的專題習作儲存在一片或多片光碟中，交到接待處作紀錄，或作日後展示之用。
5. 進行校外評審時，學生須自行攜帶手提電腦，把專題習作及任何相關的資源全部預載至手提電腦中，並以手提電腦屏幕向評審員展示。評審場地將不提供投影機、電腦、上網等額外支援；為節省評審時間及維持公平性，學生也不應使用自攜的投影機作展示之用。

6. 指導老師宜協助學生於事前充分檢查手提電腦，確保專題習作的全部檔案及相關的工具軟件、Plug-in 等均已妥善預載到手提電腦中。安排於同一課室接受評審的學生，如有需要，可共用一部手提電腦；但安排在不同課室接受評審者，宜各自有其專用的手提電腦，以免臨時周張，影響學生的情緒及表現。
7. 每位學生有**不超過五分鐘**時間介紹其作品，介紹時應在有限時間內，選取重點，以便向評審員展示其研習過程及對研習課題的理解，而毋須把所有資料鉅細無遺地從頭展示一遍。根據過往經驗，每位學生約用三分鐘時間作介紹已足夠。
8. 校外評審主要關注：(a) 題目的意義及研習的可行性；(b) 題目與研習內容的吻合度；(c) 內容能明確交代研習的背景及目標；(d) 研究方法及研究工具的恰當性；(e) 學生經歷了搜索、選取及整理資料的資訊處理過程，從不同資訊來源選取適當的資料，並有條理地把資料整理及表達；(f) 學生能運用適當的資訊科技工具及技巧，正確及客觀地表述研習的結果；(g) 學生向校外評審員講解及回答問題時，對專題的內容有相當的認識，有一定的表達能力，並能分享研習的感受。
9. 根據過往觀察，被校外評審評為不及格的金章專題習作中，較常犯的毛病包括：(a) 缺乏研習性，資料來源單一，難以反映學生所經歷的資訊處理過程；(b) 同校各學生的內容大同小異，顯示老師過多的指引或學生集體進行研習，難以反映學生個人的研習能力；(c) 學生演示時只按屏幕上的字句逐字讀出，對評判就相關內容的提問未能恰當地回答，難以反映學生對研習內容的消化及瞭解。

E. 學校派出指導老師協助校外評審

1. 為了讓本計劃的指導老師深入瞭解金章評審的要求及他校學生的水平，並增加評審過程的透明度，本計劃要求每間提名學生參與金章評審的學校，必須派出本計劃的指導老師出席協助校外評審工作。
2. 每間學校最少須提名一名指導老師協助一節(半天)評審工作，若提名考取金章學生超過 20 人，則每 20 名提名考取金章學生須增派一名指導老師多參加一節(半天)評審工作。即若提名 21 至 40 名學生，則須派出 2 名指導老師協助一節評審工作、或 1 名指導老師協助兩節評審工作，如此類推。請把老師姓名及選擇之時段填寫在本附件之回條，於 3 月 13 日前交回本會。
3. 為確保學生得到適當照顧，請學校妥為安排老師分工，某時段協助評審工作的指導老師，**不應**同時在該時段擔任該校接受評審學生的帶隊老師。

【附件一】回條

資訊科技挑戰獎勵計劃
2010 年金章校外評審時段選擇表

(請於 2010 年 3 月 13 日前傳真至 8200 1738 香港電腦教育學會)

學校名稱：_____

甲部：指導老師名單及考取金章學生人數

已取得「資訊科技挑戰獎勵計劃專題研習導師」證書的指導老師名單：

(1)_____ (2)_____ (3)_____ (4)_____

未有證書，但已出席今年「專題研習指導老師培訓課程」理論課的指導老師名單：

(1)_____ (2)_____ (3)_____ (4)_____

提名考取金章學生人數：_____ (詳細資料以電郵提交)

乙部：「最優秀金章學生」提名 (每校一個名額，學生只要通過金章評審，便可獲獎)

學生姓名：_____ 年級：_____

此學生同時提名競逐「白金章」(請在前面方格以✓表示，並遞交附件二表格)

丙部：金章學生專題習作校外評審時段選擇 (請以 1 至 4 表示選擇，1 是最優先選擇次序)

評審地點： 聖言中學 (九龍藍田安田街十一號)

	4月17日(星期六)	4月24日(星期六)
上午		
下午		

丁部：指導老師協助校外評審時段選擇

每間學校最少須提名指導老師協助一節(半天)評審工作，若提名考取金章學生超過 20 人，則每 20 名提名考取金章學生須增派指導老師多參加一節(半天)評審工作。

請在下表每位指導老師以「✓」選擇不少於兩個合適協助校外評審工作的時段

	老師姓名	協助評審 節數	17/4 上午	17/4 下午	24/4 上午	24/4 下午	聯絡電郵	本會 編排
1								
2								
3								
4								
5								

校印

校長簽署：_____

校長姓名：_____

日期：_____

聯絡電郵：_____

【附件二】

資訊科技挑戰獎勵計劃
2010年「白金章」提名表格
(除校長簽名外，其餘部份應由學生自行填寫)

甲部：學生個人資料

姓名：_____ 性別：_____ 出生日期：_____

學校名稱：_____

家長姓名：_____ 關係：_____

聯絡電話：_____ 學生個人電郵：_____

乙部：掌握的資訊科技能力

1. 除金章所要求的技能外，你還掌握哪些運用資訊科技的能力？

2. 有些甚麼可證明你掌握上述技能？

3. 你在日常學習或生活上，你如何運用上述技能？

丙部：參與有關資訊科技的活動及成就

1. 校內活動／比賽

活動名稱	活動性質	日期和地點	成就

2. 校外活動／比賽

活動名稱	活動性質	日期和地點	成就

丁部：運用資訊科技作服務的經驗

1. 校內服務

服務名稱	服務性質	日期和地點	備註

2. 校外服務

服務名稱	服務性質	日期和地點	備註

戊部：推薦函（請把下列三項推薦函連同本表格一併遞交）

1. 自薦：

撰文講述參加「資訊科技挑戰獎勵計劃」的感想，及為何你認為自己符合「白金章」的要求

2. 校長或老師推薦函（推薦人姓名：_____ 職位：_____）

3. 下列最少其中一封推薦函：

家長推薦函（推薦人姓名：_____ 關係：_____）

同學推薦函（推薦人姓名：_____ 年級：_____）

曾參與服務的活動或機構的推薦函
（推薦人姓名：_____ 機構：_____）

己部：簽署

1. 學生簽署

本人提交上列資料，參加競逐 2010 年「白金章」。本人聲明以上所提供的資料全屬真實。

學生簽署：_____ 日期：_____

2. 校長簽署

本人支持是項提名，並就本人所知，以上所提供的資料全屬真實。

校長簽署：_____ 日期：_____

評審準則：

「白金章」是資訊科技獎勵計劃每年的最高榮譽，得獎學生除符合基本領取金章資格外，還要在掌握資訊科技能力、運用資訊科技於學習、及具備運用資訊科技作服務的經驗各方面，都有突出表現，足以成為其他同學的模範。

填表指引：

1. 本表格可從香港電腦教育學會本計劃網頁下載使用。
2. 若上列空格不夠用，可另紙詳細列舉。
3. 若所列舉的項目有證明文件（例如比賽獎狀），請盡可能複印提交。

交表方式：

請把表格連同推薦函及其他有關附件，於 3 月 31 日前寄交或送交下列地址：
香港九龍塘沙福道 19 號教育局教育服務中心西座 106 室香港教師中心轉交香港電腦教育學會。